

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

2019 г.

Рабочая программа УП.03. Учебная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана с учетом требований международных стандартов WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Автор: Трусов Валерий Игоревич мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики УП.03 по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей студент должен освоить основной вид деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

##### 1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов</p>
-------------------------	---

	<p>электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.</p> <p>Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
Уметь	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования,</p>

	<p>специального инструмента, приспособлений и оборудования.  Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.  Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.  Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.  Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего 108 часов учебной практики

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	
			Обучение по МДК						
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 1..1-1.5. ОК 01.-11.	УП 03. учебной практики ПМ.03текущий ремонт различных видов автомобилей	-	-	-	-	108	-	-	
	<b>Всего:</b>	-	-	-	-	<b>108</b>	-	-	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП.03)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебной практики	Объем в часах
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Технические измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Организация рабочего места, безопасность труда, вводный инструктаж.	1
	2. Измерение размеров детали, выбор заготовки.	1
<b>Тема 1.2. Разметка, резка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Нанесение разметки на заготовку.	2
	2. Резка металла.	2
<b>Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Рубка листового металла по разметочным рискам слесарным зубилом.	2
	2. Правка металла.	2
	3. Гибка металла под заданным углом кромок листовой стали S=0,6*1,5 мм с помощью молотка и плоскогубцев.	2
<b>Тема 1.4. Опиливание. Шабрение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Опиливание.	1
	2. Шабрение.	1
<b>Тема 1.5. Притирка Доводка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Притирка.	2

	2.Доводка.	2
<b>Тема 1.6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Сверление отверстий.	2
	2. Зенкование и зенкерование отверстий под головки болтов, винтов, заклепок.	2
	3. Нарезание резьбы.	2
	4. Развертывание отверстий.	2
<b>Тема 1.7 Клепка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Сборка и клепка нахлестанного соединения вручную, полукруглыми и потайными головками заклепок	2
	2. Сборка и клепка нахлестанного соединения с помощью специального инструмента заклепочника	2
<b>Тема 1.8 Паяние. Лужение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Пояние.	2
	2.Лужение	2
<b>Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Шлифовка.	1
	2. Полировка.	1
<b>Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Техника безопасности и охрана труда в учебных мастерских.	2
	2.Выполнение работ по капитальному ремонту КШМ	2
	3. Выполнение работ по капитальному ремонту ГРМ	2
	4.Выполнение капитального ремонта деталей системы охлаждения ДВС легкового и грузового автомобиля.	2
	5. Выполнение капитального ремонта деталей системы смазки ДВС легкового и грузового автомобиля	2
	6. Выполнение капитального ремонта системы питания грузового и легкового автомобиля	2
<b>Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1.Ремонт системы зажигания грузового и легкового автомобиля	4
	2.Ремонт генератора грузового и легкового автомобиля	2
	3.Ремонт стартера грузового и легкового автомобиля	4
	4.Ремонт системы световой сигнализации грузового и легкового автомобиля	4
	5.Ремонт реле, предохранителей, коммутаторов грузового и легкового автомобиля	4
<b>Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Ремонт сцепления грузового и легкового автомобиля	2
	2.Ремонт механической КПП грузового и легкового автомобиля	4
	3.Ремонт карданной передачи грузового и легкового автомобиля	2
	4.Ремонт заднего моста грузового и легкового автомобиля	2
	5. Ремонт раздаточной коробки	2
<b>Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1.Ремонт ходовой части	2
	2.Ремонт рулевого управления червяк ролик	2
	3.Ремонт рулевого управления с гидроусилителем легкового и грузового автомобиля	2
	4.Ремонт рулевого управления передниприводных автомобилей	2
	5. Ремонт гидравлической тормозной системы	4



	6.Ремонт пневматической тормозной системы	4
	7.Ремонт колес и шин	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Ремонт и окраска</b> <b>автомобильных</b> <b>кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Мойка автомобиля	2
	2.Шкурение	2
	3.Шпатклевка	2
	4.Грунтовка	2
	5.Окрашивание	4
<b>Всего</b>		<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерские:

1. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

1.1. Мойка и приемка автомобилей, оснащенные оборудованием: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; водосгон; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

1.2. Участок слесарно-механический, оснащенные оборудованием: смотровая яма; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; шприц для трансмиссии; стол с набором инструмента (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); переносная лампа; приточно-вытяжная вентиляция; комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений); набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками; компрессор; подкатной домкрат.

1.3. Участок диагностический, оснащенные оборудованием: подъемник; диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, стетоскоп, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр); инструментальный шкаф с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

1.4. Участок кузовной, оснащенные оборудованием: стапель или 2 домкрата; тумба инструментальная (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); набор инструмента для разборки деталей интерьера; набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол; сварочное оборудование (сварочный аппарат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, электроотбойник); механические растяжки; измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер); споттер или шлифовальная машинка; набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы; набор струбцин; набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель); шлифовальный инструмент

1.5. Участок окрасочный, оснащенные оборудованием: пост подбора краски (рабочий стол, колор-боксы, весы электронные); пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический; краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака); расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный); окрасочная камера

1.6. Участок агрегатный, оснащенные оборудованием: мойка агрегатов (автопогрузчик ПУМ 500); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы); верстаки с тисками; пресс гидравлический; набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); стол с набором инструмента (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); компрессор; пистолет продувочный; стенд для позиционной работы с агрегатами; плита для притирки ГБЦ; масленка; переносная лампа; вытяжка местная; поддон для технических жидкостей; стеллажи.

2. Слесарная мастерская, оснащенные оборудованием: верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной

3. Сварочная мастерская, оснащенные оборудованием: верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной

инструмент; тумба инструментальная; сварочное оборудование (сварочные аппараты); расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (11-е изд.) учеб. Пособие 2017 Академия
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.Ч. 1 (5-е изд., стер.) учебник 2017 Академия
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.Ч. 2 (5-е изд.) учебник 2017 Академия
3. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учеб. Пособие 2018 Академия
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (8-е изд.) учеб. Пособие 2017 Академия
5. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (6-е изд.) учеб. Пособие 2017 Академия
6. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (13-е изд.) учебник 2017 Академия
7. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей (14-е изд.) учебник 2017 Академия

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.bibliotekar.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов (6-е изд.) учебник 2017 Академия
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (11-е изд.) учебник 2017 Академия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<i>Демонстрация знания</i> текущего ремонта двигателей, методов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение текущего ремонта автомобильных двигателей включающий выбор методов ремонта, необходимого оборудования и инструмента.	
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<i>Демонстрация знания</i> текущего ремонта и порядка его проведения, технологии проведения текущего ремонта технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение текущего ремонта технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов текущего ремонта, необходимого оборудования и инструмента, применением измерительных приборов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<i>Демонстрация знаний</i> методов текущего ремонта трансмиссий, оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к текущему ремонту технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение текущего ремонта технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов текущего ремонта, необходимого оборудования и инструмента, проведение текущего ремонта агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<i>Демонстрация знаний</i> текущего ремонта ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики текущего ремонта оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при текущего ремонта .	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение текущего ремонта технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов текущего ремонта, необходимого оборудования и инструмента, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств текущего ремонта кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения текущего ремонта технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<i>Умения:</i> Проведение текущего ремонта технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: текущего ремонта технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	